GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

PROGRAMACIÓN DOCENTE

Centro Integrado de Formación Profesional

AVILÉS

Principado de Asturias

DEPARTAMENTO DE FAMILIA PROFESIONAL

Informática y Comunicaciones

CICLO FORMATIVO

IFC201 – Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes (SMR 1º)

MODALIDAD

Presencial · 1.er curso (6 h/semana: martes, jueves y viernes · aula C209 y taller 102)

MÓDULO FORMATIVO

0225 – Redes Locales

DOCENTE

Sergio Capdevila Díez

CURSO ACADÉMICO

2026-2027

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ÍNDICE

Apartado	Página
1. Introducción	2
2. Contenidos y criterios	2
3. Evaluación	9
4. Actividades de recuperación	12
5. Criterios de elaboración de pruebas de la 2.ª evaluación final	13
6. Mínimos exigibles	14

1. INTRODUCCIÓN

Este documento constituye un extracto de la programación docente del módulo **Redes Locales (0225)**, 1.er curso del ciclo formativo de grado medio Sistemas Microinformáticos y Redes, modalidad presencial, curso 2026-2027.

> ℹ️ **Fechas orientativas**
> Todas las fechas que aparecen en este documento son susceptibles de ser modificadas por razones organizativas o académicas. Cualquier cambio se comunicará al alumnado a través del aula virtual.

2. CONTENIDOS Y CRITERIOS

2.1. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

Los objetivos del módulo, en términos de resultados de aprendizaje, son los siguientes (se incluye cada uno de sus criterios de evaluación).

RA1. Reconoce la estructura de redes locales cableadas analizando las características de los entornos de aplicación y describiendo la funcionalidad de sus componentes.

CE	Criterio de evaluación
1.a	Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales.
1.b	Se han identificado los distintos tipos de redes.
1.c	Se han descrito los elementos de la red local y su función.
1.d	Se han identificado y clasificado los medios de transmisión.

CE	Criterio de evaluación
1.e	Se ha reconocido el mapa físico de la red local.
1.f	Se han utilizado aplicaciones para representar el mapa físico de la red local.
1.g	Se han reconocido las distintas topologías de red.
1.h	Se han identificado estructuras alternativas.

RA2. Despliega el cableado de una red local seleccionando sus componentes y aplicando técnicas de montaje de cableado estructurado.

CE	Criterio de evaluación
2.a	Se han diferenciado los medios de transmisión.
2.b	Se han reconocido los detalles del cableado de la instalación y su despliegue (categoría del cableado, espacios por los que discurre, soporte para las canalizaciones, entre otros).
2.c	Se han seleccionado y montado las canalizaciones y tubos.
2.d	Se han montado los armarios de comunicaciones y sus accesorios.
2.e	Se ha tendido el cableado por las canalizaciones.
2.f	Se han montado y conexionado las tomas de usuario y paneles de parcheo.
2.g	Se han montado conectores sobre cables de red (cobre y fibra óptica).
2.h	Se han probado las líneas de comunicación entre las tomas de usuario y paneles de parcheo empleando herramientas específicas de testeo.
2.i	Se han etiquetado los cables y tomas de usuario.
2.j	Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas.

RA3. Interconecta equipos en redes locales cableadas cumpliendo el diseño lógico de la red y configurando sus protocolos.

CE	Criterio de evaluación
3.a	Se ha interpretado el esquema lógico de la red identificando el ámbito de red de cada equipo.
3.b	Se han montado los adaptadores de red en los equipos verificando su funcionamiento.
3.c	Se han montado los equipos de conmutación en los armarios de comunicaciones.
3.d	Se han conectado los equipos de conmutación a los paneles de parcheo.
3.e	Se han identificado e instalado los protocolos de red necesarios para cada equipo de la red.
3.f	Se han configurado parámetros básicos en los equipos y conmutadores de la red.

CE	Criterio de evaluación
3.g	Se han creado y configurado VLANs.
3.h	Se ha verificado la conectividad de la instalación.
3.i	Se han integrado en la red dispositivos con adaptador de red incorporado (cámaras de vídeo-vigilancia, impresoras, sistemas de almacenamiento en red, entre otros).
3.j	Se ha trabajado con la calidad requerida.

RA4. Despliega redes locales inalámbricas seleccionando y configurando sus componentes.

CE	Criterio de evaluación
4.a	Se han identificado las características funcionales de las redes inalámbricas.
4.b	Se han identificado los modos de funcionamiento de las redes inalámbricas.
4.c	Se han instalado adaptadores y puntos de acceso inalámbrico.
4.d	Se han configurado los modos de funcionamiento y los parámetros básicos.
4.e	Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos.
4.f	Se han aplicado mecanismos básicos de seguridad.
4.g	Se ha ampliado la cobertura de una red inalámbrica utilizando antenas, tanto en interiores como en exteriores.
4.h	Se han realizado pruebas de cobertura y servicio.
4.i	Se han integrado en la red dispositivos con adaptador inalámbrico integrado (cámaras de vídeo-vigilancia, impresoras, sistemas de almacenamiento en red, entre otros).

RA5. Mantiene una red local interpretando recomendaciones de los fabricantes de hardware o software y estableciendo la relación entre disfunciones y sus causas.

CE	Criterio de evaluación
5.a	Se han identificado incidencias y comportamientos anómalos.
5.b	Se ha identificado si la disfunción es debida al hardware o al software.
5.c	Se han monitorizado las señales visuales de los dispositivos de interconexión.
5.d	Se han verificado los protocolos de comunicaciones.
5.e	Se han empleado aplicaciones específicas para verificar el funcionamiento de la red y localizar disfunciones.
5.f	Se ha restituido el funcionamiento sustituyendo equipos o elementos.

CE	Criterio de evaluación
5.g	Se han solucionado las disfunciones software (configurando o reinstalando).
5.h	Se ha elaborado un informe de incidencias.

RA6. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.

CE	Criterio de evaluación
6.a	Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.
6.b	Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.
6.c	Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.
6.d	Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las operaciones de montaje y mantenimiento.
6.e	Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
6.f	Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.
6.g	Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
6.h	Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.

2.2. Unidades didácticas

Las siguientes tablas describen la previsión del desarrollo de las unidades didácticas y de las pruebas prácticas.

UD	Título	RA	CE	Horas	Evaluación parcial
UD01	Caracterización de las redes locales	RA1	RA1: 1.b, 1.d, 1.e, 1.f, 1.g, 1.h	16	1.ª
UD02	Elementos y espacios físicos de la red local. Cableado estructurado	RA2, RA6	RA2: 2.a – 2.j; RA6: 6.a – 6.h	32	1.ª
UD03	Arquitecturas de red y modelos de referencia	RA1	RA1: 1.a, 1.c	16	1.ª

UD	Título	RA	CE	Horas	Evaluación parcial
UD04	Adaptadores y dispositivos de interconexión. Simulación	RA3	RA3: 3.b – 3.d	16	2.ª
UD05	El protocolo IP. Configuración de interfaces	RA3	RA3: 3.a, 3.e	26	2.ª
UD06	Redes inalámbricas y redes mixtas	RA4	RA4: 4.a – 4.i	20	2.ª y 3.ª
UD07	Interconexión y configuración de equipos en redes locales	RA3	RA3: 3.f – 3.j	18	3.ª
UD08	Mantenimiento de la red local y resolución de incidencias	RA5	RA5: 5.a – 5.h	14	3.ª
—	Prueba práctica de direccionamiento IP (05/03/2027)	RA3	3.a, 3.e	2	2.ª
—	Prueba práctica en Cisco Packet Tracer (29/04/2027)	RA3, RA4	3.f, 3.g, 3.h, 4.d	2	3.ª
—	Repaso y recuperación antes de la 1.ª evaluación final (20/05 – 25/05/2027)	RA1 – RA6	—	6	—
Total			**53 criterios**	**168**	

Cada criterio de evaluación se evalúa en una sola unidad. El RA1 se evalúa en dos unidades (UD01, criterios 1.b y 1.d – 1.h; UD03, criterios 1.a y 1.c) y el RA3 en tres (UD04, criterios 3.b – 3.d; UD05, criterios 3.a y 3.e; UD07, criterios 3.f – 3.j).

Los pesos de los resultados de aprendizaje en el módulo son: RA1 10 %, RA2 20 %, RA3 35 %, RA4 15 %, RA5 15 % y RA6 5 %.

> ℹ️ **Incidencias que afecten a la temporalización**
>
> Si incidencias organizativas o de calendario afectaran a la temporalización, el profesorado responsable del módulo reorganizará la secuencia de unidades y de pruebas para cubrir el mayor número posible de criterios de evaluación, atendiendo en primer lugar a los imprescindibles para la adquisición de los resultados de aprendizaje, y ajustará en consecuencia los criterios de calificación, que se comunicarán al alumnado.

2.3. Contenidos por unidad didáctica

UD01. Caracterización de las redes locales (RA1 · 16 horas)

- C1.1: Características de las redes locales; ventajas e inconvenientes.
- C1.2: Tipos de redes según su alcance, titularidad y tecnología (PAN, LAN, MAN, WAN).
- C1.3: Elementos de red: equipos terminales, adaptadores, medios de transmisión y dispositivos de interconexión.
- C1.4: Medios de transmisión guiados y no guiados: clasificación.
- C1.5: Topologías físicas y lógicas; estructuras alternativas.
- C1.6: Mapa físico y lógico de una red local; representación con una aplicación de diagramas (draw.io o Cisco Packet Tracer).
- C1.7: Representación de la información: sistemas binario y hexadecimal, magnitudes y velocidades de transmisión.

UD02. Elementos y espacios físicos de la red local. Cableado estructurado (RA2, RA6 · 32 horas)

- C2.1: Prevención de riesgos laborales en el taller: riesgos, equipos de protección individual, manejo de herramientas de corte, crimpado e inserción, orden y limpieza (antes de la práctica de taller).
- C2.2: Espacios y cuartos de comunicaciones; armarios de comunicaciones y paneles de parcheo.
- C2.3: Canalizaciones: tipos, sustentación y fijación, corte y unión; procedimientos de montaje.
- C2.4: Cableado estructurado: subsistemas y normas (ISO/IEC 11801, TIA-568, TIA-606).
- C2.5: Medios de transmisión: par trenzado (categorías y blindajes) y fibra óptica (monomodo y multimodo).
- C2.6: Conectores y tomas de red; normas T568A y T568B; construcción de latiguillos directos y cruzados (práctica de taller del 06/11/2026).
- C2.7: Conexión de tomas y paneles de parcheo; tendido del cableado; etiquetado.
- C2.8: Pruebas y certificación del cableado; comprobadores de continuidad.
- C2.9: Retirada selectiva de residuos del taller (cobre, plásticos, RAEE).

UD03. Arquitecturas de red y modelos de referencia (RA1 · 16 horas)

- C3.1: Arquitectura por capas, protocolos y servicios.
- C3.2: Modelo OSI y modelo TCP/IP; encapsulamiento y unidades de datos (PDU).
- C3.3: Protocolos de la capa de transporte: TCP y UDP; puertos.
- C3.4: Direccionamiento físico y lógico; protocolo ARP.
- C3.5: Protocolos empleados en redes LAN e identificación de los protocolos necesarios en cada equipo.
- C3.6: Observación de tráfico con un analizador de protocolos (Wireshark).

UD04. Adaptadores y dispositivos de interconexión. Simulación (RA3 · 16 horas)

- C4.1: Adaptadores para red cableada: montaje e instalación del controlador; comprobación de funcionamiento.
- C4.2: Dispositivos de interconexión: repetidores, conmutadores, puentes y enrutadores; dominios de colisión y de difusión.

- C4.3: Montaje de conmutadores en el armario de comunicaciones y conexión a los paneles de parcheo: procedimiento, demostración con el armario del aula y vista física de Packet Tracer.
- C4.4: Configuración básica de conmutadores: acceso por consola, nombre, contraseñas y dirección de gestión.
- C4.5: Simulación de redes con Cisco Packet Tracer.
- C4.6: Verificación de la conectividad.

UD05. El protocolo IP. Configuración de interfaces (RA3 · 26 horas)

- C5.1: Protocolo TCP/IP: estructura. Protocolos auxiliares ARP e ICMP.
- C5.2: Direcciones IPv4: clases, direcciones privadas, máscaras de red y notación CIDR.
- C5.3: División en subredes de longitud fija y variable; interpretación del esquema lógico de una red.
- C5.4: Direcciones IPv6: formato, abreviatura y tipos.
- C5.5: Configuración TCP/IP de los adaptadores en sistemas operativos libres y propietarios (Windows y Linux).
- C5.6: Puerta de enlace y enrutamiento estático básico.
- C5.7: Comprobación de la conectividad con `ping`, `tracert`/`traceroute`, `ipconfig`/`ip`.
- C5.8: Configuración automática con DHCP y traducción de direcciones (NAT) (ampliación).

UD06. Redes inalámbricas y redes mixtas (RA4 · 20 horas)

- C6.1: Elementos de las redes inalámbricas; transmisión de señales y obstáculos.
- C6.2: Estándares IEEE 802.11; bandas y canales.
- C6.3: Modos de operación: ad hoc e infraestructura.
- C6.4: Adaptadores inalámbricos, puntos de acceso, repetidores y antenas; ampliación de la cobertura.
- C6.5: Seguridad en redes Wi-Fi: WPA2, WPA3 y redes de invitados.
- C6.6: Pruebas de cobertura y servicio.
- C6.7: Redes mixtas: integración de impresoras, sistemas de almacenamiento en red y cámaras IP con adaptador inalámbrico.

UD07. Interconexión y configuración de equipos en redes locales (RA3 · 18 horas)

- C7.1: Configuración de parámetros básicos de enrutadores y conmutadores.
- C7.2: Redes de área local virtuales (VLAN): puertos de acceso y enlaces troncales 802.1Q.
- C7.3: Enrutamiento entre VLAN.
- C7.4: Seguridad básica en redes: contraseñas, puertos no usados y copias de la configuración.
- C7.5: Verificación de la conectividad extremo a extremo.
- C7.6: Integración en la red de dispositivos con adaptador de red incorporado: cámaras IP, impresoras y sistemas de almacenamiento en red.
- C7.7: Servicios DHCP y DNS en la red local (ampliación).

UD08. Mantenimiento de la red local y resolución de incidencias (RA5 · 14 horas)

- C8.1: Estrategias de resolución de incidencias; parámetros del rendimiento.

- C8.2: Incidencias físicas e incidencias lógicas; recomendaciones de los fabricantes.
- C8.3: Monitorización de redes cableadas e inalámbricas; indicadores luminosos de los dispositivos.
- C8.4: Herramientas de diagnóstico: comandos, comprobadores de cableado y analizador de protocolos.
- C8.5: Sustitución de equipos y elementos; reconfiguración y reinstalación del software.
- C8.6: Informe de incidencias.

Los contenidos marcados como *(ampliación)* se trabajan en clase si el ritmo del grupo lo permite y no se exigen en las pruebas.

2.4. Instrumentos de evaluación

Todas las unidades didácticas se califican con examen y con prácticas de clase: el examen cuenta el 60 % de la nota de la unidad y las prácticas el 40 %. Cuando la unidad tiene varias pruebas (escritas y prácticas en el ordenador), la nota de examen es la media de ellas.

Instrumento	Fecha	Unidades didácticas	Peso en la nota de la unidad
Pruebas escritas (1 h)	Última sesión de cada unidad	La unidad correspondiente	Parte del 60 % de examen
Prueba de prevención de riesgos	05/11/2026	RA6	Parte del 60 % de examen
Prueba práctica de direccionamiento IP (2 h)	05/03/2027	UD05 (RA3)	Parte del 60 % de examen
Prueba práctica en Cisco Packet Tracer (2 h)	29/04/2027	UD07 (RA3) y UD06 (RA4), con un apartado para cada RA	Parte del 60 % de examen
Prácticas de clase, con rúbrica	A lo largo de cada unidad	Todas	40 %
Práctica de taller de latiguillos	06/11/2026	Requisito del RA2	Apto / no apto

3. EVALUACIÓN

Los siguientes puntos detallan los criterios de evaluación, procedimientos, instrumentos y criterios de calificación y ponderación.

3.1. Criterios de evaluación

Son criterios de evaluación todos los detallados en el apartado 2. Las competencias para la empleabilidad podrán ser evaluadas como parte de otras actividades que integren los mencionados criterios.

3.2. Procedimientos e instrumentos de evaluación

El alumnado será evaluado de forma continua por resultados de aprendizaje, con pruebas escritas por unidad, dos pruebas prácticas en el ordenador y prácticas de clase valoradas con rúbrica. Las preguntas, tareas y ejercicios de cada prueba se asocian previamente a los criterios de evaluación de la unidad. El alumnado conoce de antemano los instrumentos y los criterios de calificación. Las rúbricas de los anexos de la programación son modelos de ejemplo; para cada prueba y práctica se elaboran rúbricas específicas. Ningún resultado de aprendizaje se califica con una única prueba.

La práctica de taller de latiguillos (06/11/2026) se califica como apta o no apta y es requisito del RA2. Los demás criterios de instalación de cableado aplicables al taller (canalizaciones y tubos, armarios de comunicaciones, tendido de cableado, tomas y paneles de parcheo, conectores sobre cobre y fibra óptica, prueba de enlaces y etiquetado) se trabajan y se evalúan con prácticas simuladas en el aula, dentro de las prácticas de clase. Para superar el RA3 hay que obtener al menos un 5 en la prueba práctica de direccionamiento IP (UD05) y en el apartado del RA3 de la de Packet Tracer; para superar el RA4, al menos un 5 en el apartado del RA4 de la de Packet Tracer. Si no se cumple un requisito, la nota del RA es la calculada con un máximo de 4.

Cuando existan indicios fundados de copia, de autoría no acreditada o de uso de herramientas no autorizado, se hace una comprobación individual y, si no se acredita el dominio del aprendizaje, los criterios afectados se consideran no superados.

Un resultado de aprendizaje se considerará superado cuando se obtenga una calificación de cinco puntos sobre diez o superior en él.

> 📌 **Superación del módulo**
>
> - El módulo se considera **superado** cuando se obtiene una calificación igual o superior a 5 en **cada uno** de los resultados de aprendizaje (criterio de esta programación; la calificación del módulo es numérica de 1 a 10, sin decimales, y es positiva a partir de 5, según los apartados 8 y 9 del artículo 18 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional), y se han superado en la empresa los resultados de aprendizaje que se trabajan en ella.
> - Si no se cumple alguna condición, la calificación incluida en el boletín de evaluación es de **cuatro puntos sobre diez** como máximo.

El alumnado que no supere uno o varios resultados de aprendizaje a través de la evaluación continua podrá recuperarlos antes de la 1.ª evaluación final (27/05/2027) y, si no los supera, antes de la 2.ª evaluación final (21/06/2027), según se detalla en el apartado 4.

3.3. Criterios de calificación y ponderación

Nota de la unidad didáctica = 0,6 × nota de examen + 0,4 × nota de las prácticas de clase. La nota de examen es la media de las pruebas de la

unidad (escritas y, en su caso, prácticas en el ordenador)

Nota del RA = media de las notas de sus unidades didácticas, ponderadas por su número de criterios

Los RA1 y RA3 se evalúan en varias unidades: el RA1 en la UD01 (criterios 1.b y 1.d – 1.h; 75 %) y la UD03 (criterios 1.a y 1.c; 25 %); el RA3 en la UD04 (criterios 3.b – 3.d; 30 %), la UD05 (criterios 3.a y 3.e; 20 %) y la UD07 (criterios 3.f – 3.j; 50 %)

Calificación del módulo = 0,10 × RA1 + 0,20 × RA2 + 0,35 × RA3 + 0,15 × RA4 + 0,15 × RA5 + 0,05 × RA6

De ahí resulta el peso de cada instrumento en la calificación del módulo:

RA	Peso en el módulo	N.º de CE	Prueba escrita	Prueba en ordenador	Prácticas de clase
RA1	10 %	8	6,0 %	–	4,0 %
RA2	20 %	10	12,0 %	–	8,0 %
RA3	35 %	10	13,65 %	7,35 %	14,0 %
RA4	15 %	9	4,5 %	4,5 %	6,0 %
RA5	15 %	8	9,0 %	–	6,0 %
RA6	5 %	8	3,0 %	–	2,0 %
Total	**100 %**	**53**	**48,15 %**	**11,85 %**	**40 %**

Las notas se calculan con un decimal, redondeando al decimal más próximo; la calificación del acta es un número entero de 1 a 10 que no pasa de 4 si el módulo no está superado.

> ℹ️ **Incidencias que afecten a la temporalización**
>
> Si incidencias organizativas o de calendario afectaran a la temporalización, el profesorado responsable del módulo reorganizará la secuencia de unidades y de pruebas para cubrir el mayor número posible de criterios de evaluación, atendiendo en primer lugar a los imprescindibles para la adquisición de los resultados de aprendizaje, y ajustará en consecuencia los criterios de calificación, que se comunicarán al alumnado.

3.4. Impacto de la estancia formativa en la calificación del módulo

El módulo tiene formación en empresa u organismo equiparado del 01/02/2027 al 23/02/2027 (33 horas). La formación en empresa no modifica la calificación de los resultados de aprendizaje, que se obtiene con los instrumentos del centro: los resultados de aprendizaje que se trabajen en la empresa solo se superan o no se superan, y deben superarse para superar el módulo. Si no se superan, o la formación en empresa no se realiza, el módulo no se puede aprobar en el curso: queda pendiente de formación en empresa y se completa el curso siguiente repitiendo las prácticas en la empresa (concreción curricular, apartados 6.7 y 10).

3.5. Impacto del absentismo en el proceso de evaluación

La asistencia a clase no es un criterio de evaluación ni de calificación (concreción curricular, apartado 16.2).

Al alumnado al que no puedan aplicarse los criterios de la evaluación continua se le aplica el sistema alternativo de evaluación: prueba escrita de los CE de todos los RA (21/05/2027) y prueba práctica en el ordenador y práctica de taller (25/05/2027), diseñadas específicamente para esta modalidad, además de las prácticas de clase entregadas a través del aula virtual, con el mismo reparto de pesos, los mismos requisitos y las mismas condiciones de superación.

4. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Los siguientes apartados detallan los distintos tipos de actividades de recuperación.

4.1. Actividades de recuperación por trimestre

El alumnado recupera los resultados de aprendizaje con nota inferior a 5 con el mismo tipo de instrumento con el que se evaluaron, y conserva la nota de los resultados de aprendizaje iguales o superiores a 5. Los RA1 y RA3 se recuperan por unidad didáctica: se repiten solo las pruebas y prácticas de las unidades cuya nota es inferior a 5 (en el RA3, también la UD05 si la prueba de direccionamiento IP es inferior a 5 y la UD07 si el apartado del RA3 de Packet Tracer es inferior a 5), y se conservan las demás. Tras las evaluaciones parciales no se elabora plan de recuperación: el boletín y el aula virtual indican las fechas de las pruebas.

Momento	RA que se recuperan	Actividad	Fecha
Tras la 1.ª evaluación parcial	RA1 (la UD01 o la UD03 que corresponda), RA2 y RA6 con nota inferior a 5	Prueba escrita de la unidad pendiente y repetición de la práctica de taller no apta	15/01/2027
Tras la 2.ª evaluación parcial	RA3 con nota inferior a 5: la UD04 y la UD05 con nota inferior a 5, y la UD05 si la prueba de direccionamiento IP es inferior a 5	Prueba escrita de la UD04 o de la UD05 y, en su caso, nueva prueba práctica de direccionamiento IP	19/03/2027
Antes de la 1.ª evaluación final	Todos los RA con nota inferior a 5 y los requisitos pendientes (en los RA1 y RA3, solo las unidades didácticas pendientes)	Prueba escrita (21/05) y prueba práctica en el ordenador y práctica de taller (25/05); el 20/05 es de repaso	20/05 – 25/05/2027

El alumnado que no supere el módulo en la 1.ª evaluación final (27/05/2027) recibe, junto con el boletín de calificaciones, un **plan de recuperación individualizado** con los RA y CE no superados (en los RA1 y RA3, las unidades didácticas pendientes), las actividades, los instrumentos, los criterios de calificación y las fechas:

Actividad	Fechas
Docencia directa en el horario del módulo (aula C209)	28/05, 01/06, 03/06, 04/06, 08/06, 10/06 y 11/06/2027
Prueba escrita y prueba práctica en el ordenador de los CE pendientes	15/06/2027
Prácticas de clase de los CE pendientes y, en su caso, práctica de taller	17/06/2027
Calificación	2.ª evaluación final, 21/06/2027

4.2. Programas de recuperación de módulos no superados

> «Cuando el alumno promocione al segundo curso con módulos no superados del primer curso, deberá seguir un programa de recuperación y realizar unas pruebas de recuperación, independientemente de la duración del módulo o módulos no superados.
>
> Para facilitar la realización de las pruebas de recuperación de los aprendizajes no superados, el profesorado o, si es el caso, el personal formador y experto que imparta las enseñanzas del módulo profesional que el alumno o la alumna tenga pendiente de superación le informará sobre el programa de recuperación que deberá seguir y las actividades que debe realizar en las pruebas de recuperación».
>
> *Extracto de la Circular de Inicio de Curso 2025-2026, de la Consejería de Educación.*

El alumnado que promociona a 2.º curso con Redes Locales pendiente sigue un programa de recuperación con los RA y CE no superados (conserva los RA superados), actividades por RA en el aula virtual con tutoría del profesorado responsable del módulo, una prueba escrita y una prueba práctica de los CE pendientes (y, en su caso, la práctica de taller) antes de la 1.ª evaluación final de 2.º curso, y los mismos criterios de calificación del apartado 3.3. Si ya superó la formación en empresa del módulo, no la repite (concreción curricular, apartado 6.11).

5. CRITERIOS DE ELABORACIÓN DE PRUEBAS DE LA 2.ª EVALUACIÓN FINAL

Las pruebas de la 2.ª evaluación final (21/06/2027) se regirán por los mismos criterios de elaboración que las de la 1.ª: pruebas escritas y prueba práctica en el ordenador cuyos ejercicios se relacionan con los criterios de evaluación, y prácticas de clase con rúbrica.

6. MÍNIMOS EXIGIBLES

Son mínimos exigibles todos los criterios de evaluación detallados con anterioridad y que el devenir del curso permita impartir según lo previsto.